



**Formulier ten behoeve van het omgekeerd oudergesprek**

Naam van het kind:.....  
Ingevuld door:.....  
Groep: .....  
Datum:.....

**1. Globale indruk**

- Kruis per rij aan wat u in uw kind herkent:
- spontaan  zelfverzekerd  teruggetrokken  makkelijk
  - opgewekt  somber  vermoeiend  lawaaierig
  - driftig  veeleisend  uitdagend  verlegen
  - levendig  agressief  passief  druk
  - ontspannen  gespannen  overactief  jaloers
  - vrolijk  rustig  open  onzeker
  - .....  .....  .....  .....

**2. Welbevinden**

Per uitspraak zijn er drie antwoordmogelijkheden:  
- Ja, dat klopt (meestal) wel voor mijn kind  
- Soms  
- Nee, dat klopt (meestal) niet voor mijn kind  
Zet een kruisje in de juiste kolom:

Mijn kind:	ja	soms	nee
• gaat met plezier naar school	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• voelt zich prettig in deze groep	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• heeft goed contact met de leerkracht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• vraagt hulp als dat nodig is	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• speelt met andere kinderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• helpt andere kinderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• is zeker van zichzelf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• is snel angstig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• komt goed voor zichzelf op	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• uit emoties	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• vertelt spontaan over school	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**3. Belangstelling**

Het leukste vak (werkje) vindt mijn kind:.....  
.....  
Het minst leuke vak (werkje) vindt mijn kind:.....  
.....  
Mijn kind is geïnteresseerd in:.....  
.....

**4. Betrokkenheid**

Het invullen van deze vraag gaat op dezelfde manier als bij vraag 2.  
Mijn kind: ja soms nee

- is intensief ergens mee bezig
- werkt of speelt geconcentreerd
- is gauw ontmoedigd als iets niet lukt
- verveelt zich gauw
- maakt af waar het mee bezig is

Wat u in ieder geval in dit gesprek aan de orde wilt brengen:  
.....  
.....  
.....